〈國立臺灣師範大學〉

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 10 份	持有人如下
指揮官：	校長　宋曜廷
發言人：	主任秘書　林安邦
防災業務負責人1：	行政專員　程心如
防災業務負責人2：	技士 林鼎翔
防災業務負責人3：	技士　陳力斌
防災業務負責人4：	助理技術師　王聖凱
其他：	環安衛中心主任　吳忠信 總務長　鄭慶民 學務長　林玫君 教務長　須文蔚

中華民國115年6月

修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	112.6.28	行政幹事 陳宣任 陳宣任	校長 吳正己	112.6.28
2	113.5.31	行政幹事 陳宣任 陳宣任	校長 吳正己	113.5.31
3	114.6.4	行政專員 程心如 程心如	校長 吳正己	114.6.4
4	115.6.25	行政專員 程心如 程心如	校長 余曜廷	115.6.25
5				
6				
7				
8				
9				
10				

註：1. 每2年至少修訂1次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。
2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

目錄 I

圖目錄 II

表目錄 III

第1篇前言

1.1 依據 1
1.2 目的 1
1.3 架構 1

第2篇學校概況

2.1校園基本資料 2
2.2校園周邊環境及土地使用狀況 2
2.3校園平面配置 2
2.4校園建築物資料 7
2.5校園潛在災害評估及分析 37
2.5.1 通報原則及流程 38
2.5.2 通報時機 38
2.5.3 歷年校園事故統計 39
2.5.4 災害潛勢調查分析 39
2.6校園災害防救組織 52

第3篇減災整備階段

3.1編列校園災害防救經費 58
3.2校園安全準備工作 63
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善 63
3.2.2 校園防災地圖 63
3.2.3 學校安全回報系統 66
3.3應變器材及支援單位 67
3.3.1 災害應變器材整備 67
3.3.2 支援單位聯絡清冊 69
3.4校園災害防救教育訓練 69
3.5校園災害防救演練 70

第4篇應變階段

4.1校園災害應變流程 71
4.2災害通報 72

第5篇復原重建階段

5.1受災師生心靈輔導 74
5.2學校環境衛生及設施設備維護與修繕 75
5.3學生復課計畫、補課計畫 75
5.4供水與供電等緊急處理 76

圖目錄

圖1.1　校園災害防救計畫架構圖.....1
圖2.1　校園周邊道路圖.....3
圖2.2　校園平面配置圖.....5
圖2.3　各類通報流程圖.....38
圖2.4　和平校區地震災害潛勢圖.....43
圖2.5　和平校區淹水災害潛勢圖.....43
圖2.6　和平校區坡地災害潛勢圖.....44
圖2.7　和平校區人為災害潛勢圖.....44
圖2.8　和平校區輻射災害潛勢圖.....45
圖2.9　和平校區海嘯災害潛勢圖.....45
圖2.10　公館校區地震災害潛勢圖.....46
圖2.11　公館校區淹水災害潛勢圖.....46
圖2.12　公館校區坡地災害潛勢圖.....47
圖2.13　公館校區人為災害潛勢圖.....47
圖2.14　公館校區輻射災害潛勢圖.....48
圖2.15　公館校區海嘯災害潛勢圖.....48
圖2.16　林口校區地震災害潛勢圖.....49
圖2.17　林口校區淹水災害潛勢圖.....49
圖2.18　林口校區坡地災害潛勢圖.....50
圖2.19　林口校區人為災害潛勢圖.....50
圖2.20　林口校區輻射災害潛勢圖.....51
圖2.21　林口校區海嘯災害潛勢圖.....51
圖2.22　校園災害防救組織圖.....52
圖3.1　校園安全路線圖.....64
圖3.2　學校安全回報系統.....66
圖4.1　校園災害應變流程圖.....71
圖4.2　災害通報流程圖.....72

表目錄

表2.1　學校基本資料表.....2
表2.2　建築物現況資料表.....8
表2.3 近5年校園災害事件紀錄表..... 39
表2.4　災害防救參考資訊.....40
表2.5　校園災害防救應變組織分工表.....53
表3.1　搶救器材及緊急救護用品名單.....56
表3.2　歷年災害防救計畫經費編列統計表.....59
表3.3　國立臺灣師範大學緊急應變器材年度檢點表.....68
表3.4　外部支援單位聯絡清冊.....69
表4.1　災害通報重點紀錄.....73

第1篇 前言

1.1 依據

一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》

二、《校園安全及災害事件通報作業要點》

三、《消防法》

四、《消防法施行細則》

五、本校校園災害防救委員會設置辦法。

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「國立臺灣師範大學校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等4階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容（含所需表單）及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2部分(圖1.1)。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

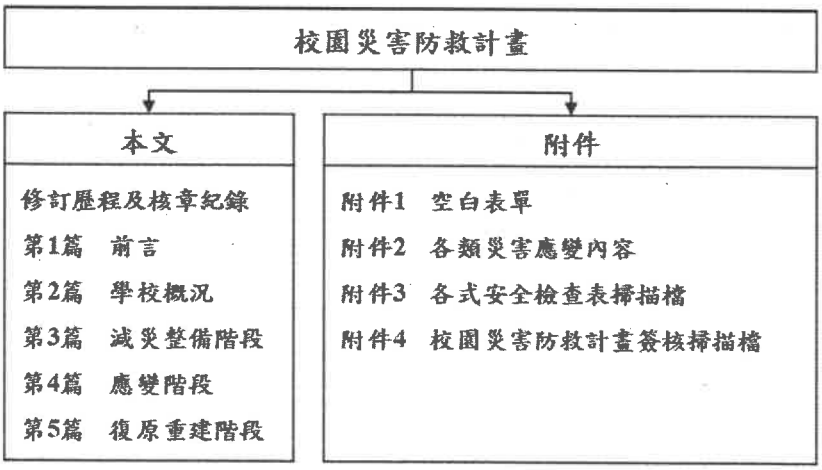


圖1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查並更新校園基本資料(表2.1)，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖(圖2.1)，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖(圖2.2)，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表2.1 學校基本資料表

<table>
<tr><td>學校全銜（分校/分班）</td><td colspan="5">國立臺灣師範大學</td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="5">台北市和平東路一段一六二號</td></tr>
<tr><td>人員資料</td><td>姓名</td><td>職稱</td><td>手機</td><td colspan="2">電子信箱</td></tr>
<tr><td>校長</td><td>宋曜廷</td><td>校長</td><td>0277493797</td><td colspan="2">sungtc@ntnu.edu.tw</td></tr>
<tr><td>防災業務負責人1</td><td>程心如</td><td>行政專員</td><td>0277496501</td><td colspan="2">cheng6501@ntnu.edu.tw</td></tr>
<tr><td>防災業務負責人2</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">教職員工人數</td><td>正式編制</td><td>1089</td><td rowspan="2">學生人數</td><td>一般學生</td><td>19685
(含林口1390位)</td></tr>
<tr><td>非正式編制</td><td>1375(含兼任教師770位)</td><td>身心障礙學生</td><td>213</td></tr>
<tr><td rowspan="2">交通車數量</td><td>自有</td><td>1</td><td>志工人數</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td>外包廠商</td><td>1+4</td><td>住宿管理員人數</td><td colspan="2">21</td></tr>
</table>


和平東路一段
金山南路二段231巷
和平大苑
和平東路一段
和平東路一段
和平東路一段
師大路
臺灣師範大學禮堂
國立臺灣師範大學
National Taiwan...
臺灣師大體育館
國立臺灣師範
大學校本部
師大校本部湯池
國立臺灣師範
大學地理學系
國立臺灣師範
大學東亞學系
國立臺灣師範
大學文學院
師大夜市
The Cinnamon Tree 肉桂捲
臺灣銀行 和平分行
師大男一舍
台北師大郵局
Second Floor Cafe 師大店
Sugar Man Cafe
行路 Walk Cafe
和平東路一段
金山南路二段215巷
國立臺灣師範大學
國語教學中心
國立臺灣師範大學
圖書館NTNU Library
國立臺灣
師範大學
圖書館校區
綜合大樓
臺灣銀行 古亭分行
Cafe Chamber
師大路
溫州街
汀州路三段117巷
鴻城街4巷
鴻城街13巷
泰順街40巷
泰順街38巷


臺水街33巷
臺水街
青田街6巷
青田街8巷
青田街12巷
青田街2巷
和平東路二段207巷
和平東路二段215巷
進修推廣部大樓
教育學院大樓
博愛大樓
博愛廣場
國立臺灣師範
大學圖書館總館
綜合大樓
科技大樓
和平東路二段340巷
和平東路一段
和平東路一段
和平東路
國立臺灣師範
大學-師大美術館
谷風商旅 GoodMore
4.1 ★ (1270)
3-星級飯店





圖2.1　校園周邊道路圖

（瀏覽日期：115年5月31日）


國立臺灣師範大學 和平校區 I 配置圖
National Taiwan Normal University Heping Campus I Map
和平東路一段
Heping E. Rd. Sec. 1.
行政大樓
健康中心
正大樓
模大樓
禮堂
排球場
司令台
汽車停車場
日光大道
女一舍
普通大樓
文薈廳
誠大樓
游泳館
音樂系館
網球場
籃球場
運動場
美術系館
管理學院
崇智樓
樂群樓
勤大樓
體育館
排球場
網球場
籃球場
維也納森林
男一舍
音樂學院


國立臺灣師範大學 和平校區 II 配置圖
National Taiwan Normal University Heping Campus II Map
麗水街
和平東路一段141巷
和平東路一段
Heping E. Rd., Sec. 1.
綜合大樓
博愛大樓
教育學院大樓
科技與工程學院大樓
產學館
籃馬廣場
圖書館
進修推廣學院大樓
師大美術館
機械工程大樓
汽車停車場


國立臺灣師範大學 公館校區配置圖
National Taiwan Normal University Gongguan Campus Map
溪洲街
汀州路四段
汀州路四段
福和橋
大門口
行政大樓
數學館
誠樓
學七舍
男二舍
中正堂
排球場
人工濕地
綜合館
圖書分館
應用科學大樓
動物房
女二舍
司令台
籃球場
歐洲公園
科教大樓
研究生宿舍
理學院大樓
數學研究大樓
體育館
運動場
硬式網球場
國立臺灣師範大學 林口校區配置圖
National Taiwan Normal University Linkou Campus Map
仁愛路一段
大門口
行政大樓
蓮花池
科學館
動機
教業樓
教師研究中心
學人招待所
網球場
籃球場
運動場
林口會館
禮堂
健康大樓
博雅樓
誠樓
體育館
正樓
排球場
籃球場
職務宿舍
業群樓
樸樓
學生餐廳
圖書館
資訊與教學大樓
中庭花園
人工湖
游泳池

圖2.2　校園平面配置圖

2.4 校園建築物資料

本校共有和平校區、公館及林口三校區，其中和平校區列有25棟館舍建築、公館校區列有15棟館舍建築、林口校區列有18棟館舍建築；三校區實驗室共計有180餘間，並未設有中央廚房，各校區館舍建築資料如表2.2所示。

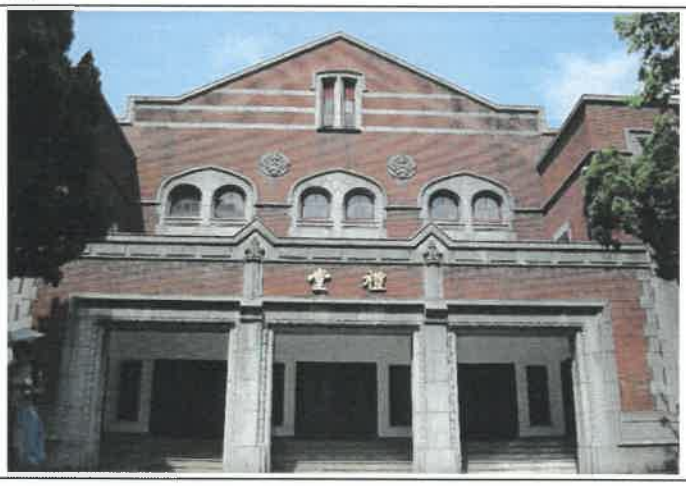
表2.2　建築物現況資料表

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	行政大樓	樓層數	3
建造年代	1928	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	普字大樓	樓層數	3
建造年代	1926	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	體育館	樓層數	7
建造年代	1992	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	■是　□否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	游泳館	樓層數	4
建造年代	1994	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	禮堂	樓層數	2
建造年代	1929	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	音樂系館	樓層數	4
建造年代	1984	有無增建	■有□無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	樂智樓	樓層數	3
建造年代	1967	有無增建	■有□無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	樂群樓	樓層數	2
建造年代	1953	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	文薈廳	樓層數	1
建造年代	1926	有無增建	□有■無
校舍類型	□典型校舍 ■非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	■ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	誠正大樓	樓層數	11
建造年代	1985	有無增建	■有□無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	勤樸大樓	樓層數	11
建造年代	1989	有無增建	■有□無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	美術系館	樓層數	7
建造年代	1982	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	男一舍	樓層數	6
建造年代	1974	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	女一舍	樓層數	6
建造年代	1974	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	健康中心	樓層數	4
建造年代	2015	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	師資培育學院大樓	樓層數	5
建造年代	2020	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　■鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	博愛大樓	樓層數	13
建造年代	1994	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	進修推廣院大樓	樓層數	13
建造年代	1989	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	教育學院大樓	樓層數	11
建造年代	1988	有無增建	□有 ■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有 □無
構造形式	□磚構造 □木構造 □鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC) □鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是 ■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	圖書館	樓層數	9
建造年代	1984	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□磚構造 □木構造 □鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC) □鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是 ■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	機械大樓	樓層數	6
建造年代	1981	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	科技大樓	樓層數	6
建造年代	1983	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	綜合大樓	樓層數	11
建造年代	1978	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	產學館	樓層數	5
建造年代	2015	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	美術館	樓層數	10
建造年代	2019	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　■鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	綜合館	樓層數	4
建造年代	1991	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	行政大樓	樓層數	5
建造年代	1971	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	體育館	樓層數	4
建造年代	1980	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	中正堂	樓層數	3
建造年代	1976	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	■是　□否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	理學院大樓	樓層數	6
建造年代	1976	有無增建	■有□無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	研究生宿舍	樓層數	6
建造年代	1981	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學　校　名　稱	國立臺灣師範大學	調　查　日　期	民國114年5月1日
建　築　物　名　稱	科教大樓	樓　層　數	9
建　造　年　代	1993	有　無　增　建	□ 有 ■ 無
校　舍　類　型	■典型校舍 □非典型校舍	有　無　平　面　圖	■ 有 □ 無
構　造　形　式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大　樓　外　觀			

學　校　名　稱	國立臺灣師範大學	調　查　日　期	民國114年5月1日
建築物名稱	學七宿舍	樓層數	14
建造年代	2000	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	誠樓(原男三宿舍)	樓層數	6
建造年代	1987	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	應用科技大樓	樓層數	6
建造年代	1987	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	圖書館	樓層數	9
建造年代	1991	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	數學館	樓層數	5
建造年代	1971	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	教學研究大樓	樓層數	10
建造年代	2007	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	動物房	樓層數	5
建造年代	2000	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	學二舍	樓層數	20
建造年代	2022	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	職務宿舍	樓層數	2
建造年代	1985	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	禮堂	樓層數	3
建造年代	1994	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	樂群樓	樓層數	3
建造年代	1983	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	敬業樓	樓層數	3
建造年代	1983	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	體育館	樓層數	3
建造年代	1984	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	■是　□否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	教師研究中心	樓層數	2
建造年代	1983	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	科學館	樓層數	4
建造年代	1984	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	博雅樓	樓層數	3
建造年代	1983	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	圖書館	樓層數	4
建造年代	1984	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	學生宿舍(勤樓)	樓層數	4
建造年代	1985	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	學生宿舍(樸樓)	樓層數	5
建造年代	1992	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	學生宿舍(誠樓)	樓層數	4
建造年代	1983	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	學生宿舍(正樓)	樓層數	4
建造年代	1985	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	健康大樓	樓層數	3
建造年代	1983	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	游泳池	樓層數	1
建造年代	1985	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	學人招待所	樓層數	2
建造年代	1985	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	□是　■否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	行政大樓	樓層數	5
建造年代	1983	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	■是　□否		
大樓外觀			

學校名稱	國立臺灣師範大學	調查日期	民國115年6月8日
建築物名稱	資訊與教學大樓	樓層數	9
建造年代	2013	有無增建	□有■無
校舍類型	■典型校舍 □非典型校舍	有無平面圖	■有□無
構造形式	□ 磚 構 造　□ 木 構 造　□ 鋼 構 造 (SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
是否做為避難場所	■是　□否		
大樓外觀			

註：學校依現況自行調整建築物棟數及樓層，並複製新增表格使用。

2.5 校園潛在災害評估及分析

校內災害應變小組之設立須考量災害潛勢區，並可於戶外設立第二災害應變場所以防重大災害之發生，應變小組主要由指揮官下達指示，指揮各分組進行應變作業。

一、 應變小組之設立

應變小組設立旨為調查校內之建物，應以校內適宜館舍/大樓作為應變小組緊急應變中心，中心內應備有電話、傳真、網路及相關之救災器具，中心內成員有指揮官(校長)、副指揮官(副校長)、各應變小組負責人，由指揮官坐鎮發布救災指示，各應變小組組長接獲指示後，帶領各分組成員進行救災作業。為確保地震災害發生時應變小組之設立，可指定戶外空曠區域做為第二開設集合地點。

二、 應變小組之運作

為使學校能於地震災害發生後快速執行負責疏散、避難及搶救等應變工作，將應變啟動時機以及各應變小組所擔負之作業明確定義，亦須排定人員進行輪值，確實於災害初期即能快速啟動應變計畫，方能於適當時機召集應變小組成員，並於適當地點集結，進行災情分析及避難救助之行動，以避免因人力分配不均而延誤災害搶救時機。

災害發生後，指揮官、副指揮官及各分組組長需快速進駐應變小組進行救災指示之發布及分派調度，但於災害發生時，須由人員先前往勘查，確認災害應變場所之安全無虞，若有安全之虞慮，立即於戶外指定之第二災害應變場所設立位置，進行應變小組之開設。指揮官視災害之類別依各災害之應變程序指揮各分組進行救災作業。

校內之應變組織，應於災害發生視災害情況啟動，啟動時機包含：

一、 地方政府成立應變中心時。

二、 上級指示成立。

三、 學校位於災區且受到災損時。

四、 校長視災情程度啟動應變組織。

五、 交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報時。

六、 感受地震震度大於四級時。

2.5.1通報原則及流程

為有效協助本校處理校園安全事件，減少事件之損害程度，依照校園安全及災害事件通報作業要點之規定將進行通報。各類通報流程如圖2.3所示。

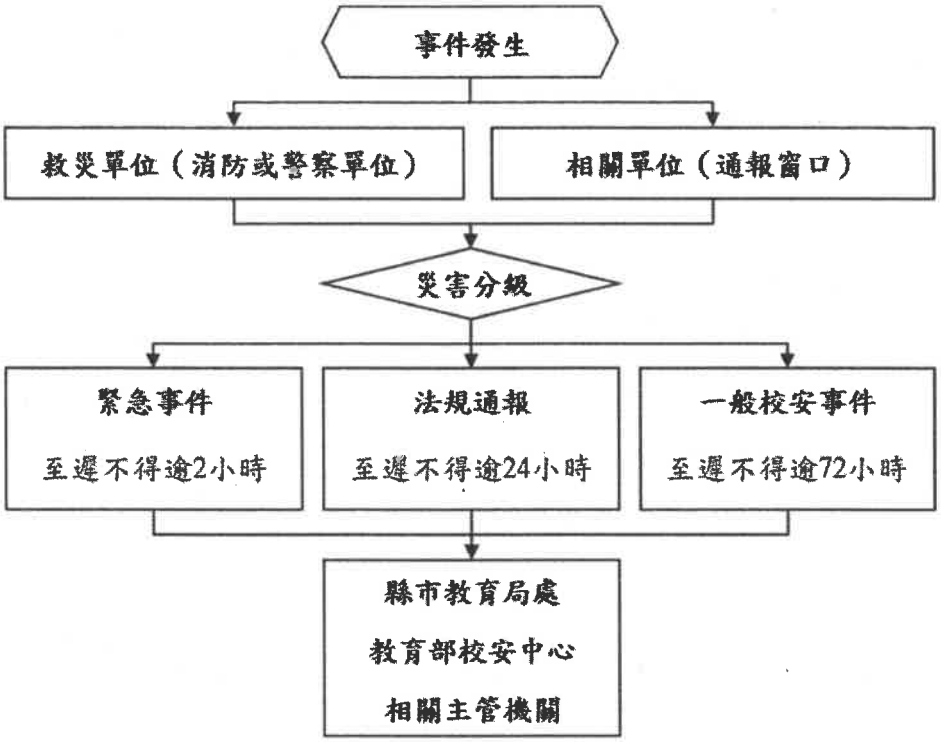


圖2.3各類通報流程圖

2.5.2通報時機

為使災害發生後之應變更為快速執行，通報之時機依事件級別之不同進行通報。

一、緊急事件

應於知悉事件後，立即應變及處理，即時以電話、傳真、網路或其他科技設備通報縣市教育局及教育部，並於二小時內於校安通報網通報。若遇有網路中斷時，改以紙本方式傳真至教育部，待網路恢復後再補行通報作業。

二、法定通報

應於知悉事件後，於校安通報網通報。甲級、乙級事件至遲不得逾二十四小時，丙級事件至遲不得逾七十二小時；法有明定者，依各該法規定通報。若遇有網路中斷時，改以紙本方式傳真至教育部，待網路恢復後再補行通報作業。

三、一般校安事件

應於知悉事件後，於校安通報網通報，至遲不得逾七日。

2.5.3歷年校園事故統計

學校應彙整近5年校園災害事件(表2.3)，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表2.3近5年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	110年7月24日	颱風	三校區	颱風侵襲，造成各校區路樹倒塌。	無	樹木倒塌或連根拔起4棵。	於災害後即刻清理傾倒之樹木。
2	113年4月3日	地震	三校區	地震發生，導致各校區多棟建築物牆面龜裂、磁磚水泥剝落、輕鋼架掉落。	有	三校區各建物受損計33棟145項次、校園內路面部分受損。	1.已由駐警隊巡視各館舍檢視受災情形並進行統整，後續亦已聯繫總務處處理修繕事宜。 2.學校已計畫並持續進行實施防災宣導及演練，將加強各項防災準備工作。 3.轉知學系受傷學生情況，以及系專導協助後續關懷與追蹤。

註：得視需求自行增減或調整。

2.5.4災害潛勢調查分析

透過查詢各單位災害防救參考資訊(表2.4)，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資(圖2.4-2.21)（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」)，確實得出本校三校區受影響之災害潛勢圖資。

表2.4　災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
核能安全委員會	核能安全委員會	https://www.nusc.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
環境部	空氣品質監測網	https://airtw.moenv.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	化學物質管理署	https://www.cha.gov.tw/mp-1.html	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
農業部 農村發展及水土保持署	土石流及大規模崩塌防災資訊網	https://246.ardswc.gov.tw/	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊服務網	https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防汛整備」、「全民防災」及「防汛夥伴」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
經濟部地質調查及	經濟部地質調查及礦業	https://www.gsmma.gov.tw/nss/p/index	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資

單位	名稱	網址	說明
礦業管理中心	管理中心		訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人國家災害防救科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「民生資訊」、「颱風情資」、「豪大雨情資」、「地震情資」及「災害潛勢圖」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/den/	蒐整1958年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	3D 災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「未來災害風險」、「災害調適」、「風險圖展示」及「教育宣導」等內容。了解各種災害風險及災害成

單位	名稱	網址	說明
			因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務站」、「知識專欄」、「出版品」及「技術支援」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/community/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務網	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「複合式查詢」、「檔案資料申請」、「熱門資料集」、「網路服務申請」及「資料標準與規範」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

（瀏覽日期：115年5月22日）

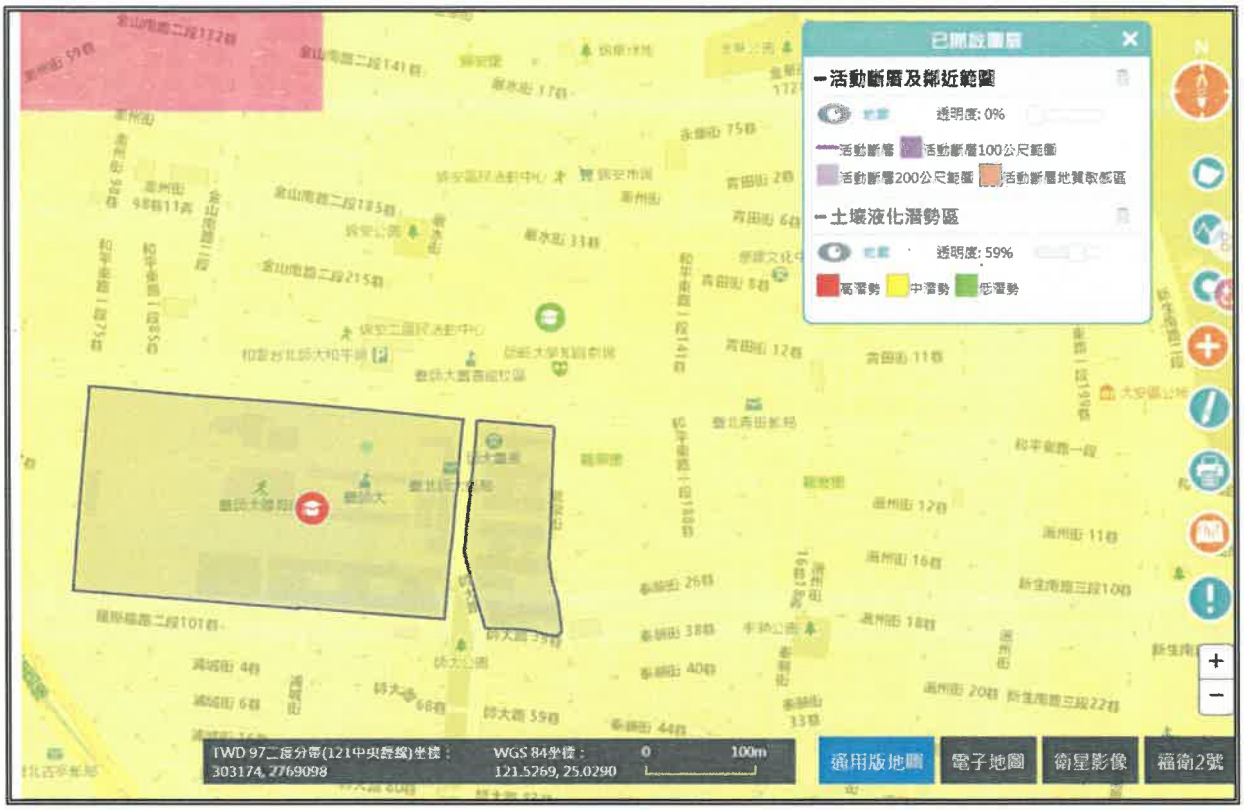


圖2.4　和平校區地震災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.5　和平校區淹水災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.6　和平校區坡地災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.7　和平校區人為災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.8　和平校區輻射災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.9　和平校區海嘯災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.10　公館校區地震災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.11　公館校區淹水災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.12　公館校區坡地災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.13　公館校區人為災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.14　公館校區輻射災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.15　公館校區海嘯災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.16　林口校區地震災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.17　林口校區淹水災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.18　林口校區坡地災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.19　林口校區人為災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.20　林口校區輻射災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）



圖2.21　林口校區海嘯災害潛勢圖

（瀏覽日期：115年5月22日）

2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織，如圖2.22所示；各小組編制成員及與災害防救應變組織分工表，如表2.5所示。

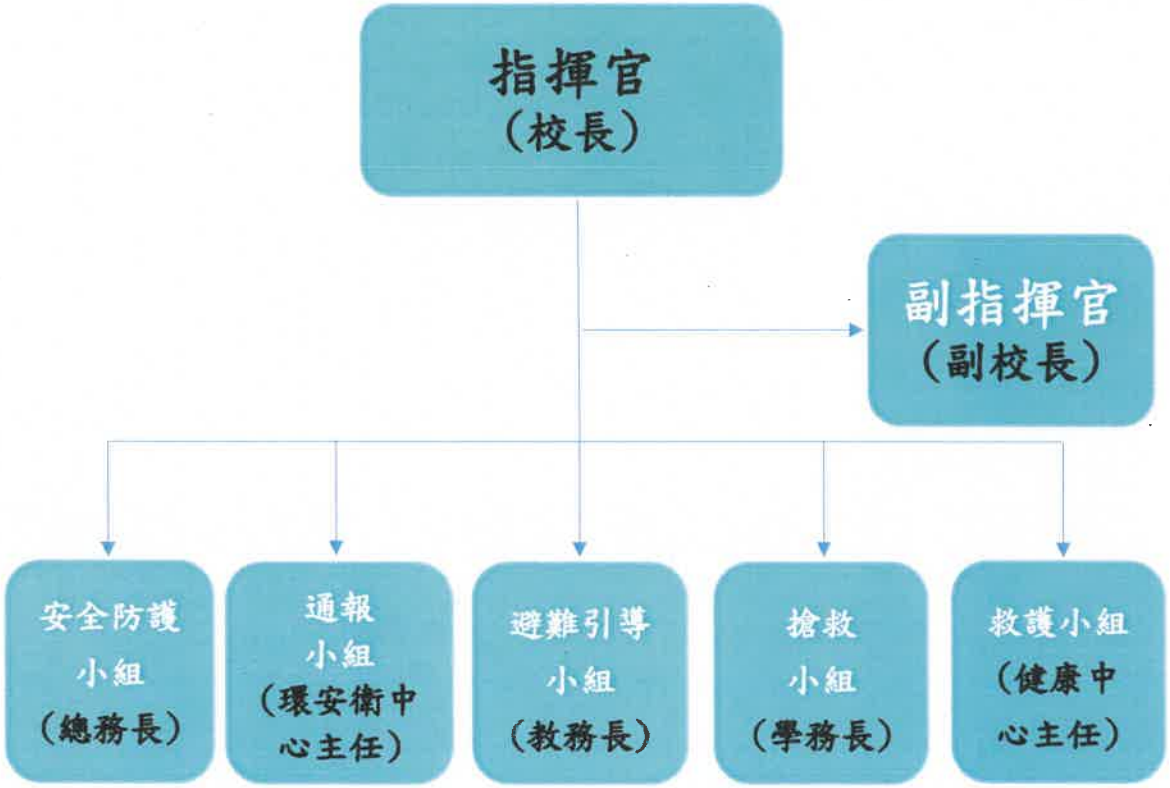


圖2.22　校園災害防救組織圖

表2.5校園災害防救應變組織分工表

組別	職務	建議負責人員	聯絡電話	負責工作
指揮官		校長	02-7749-3797	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組間相互支援。
副指揮官（兼發言人）		副校長	02-7749-1018	1. 通報受災情形及目前處置狀況。 2. 協助指揮官督導各組執行。 3. 負責統一對外發言。
安全防護小組	組長	總務長	02-7749-1915	1. 儲備物質。 2. 協助物質發放。 3. 救災物資管理。 4. 維護避難收容場所安全。 5. 防救災設施操作。
	組員	事務組組長	02-7749-1918	
		駐警隊梁玉聲小隊長	02-7749-8531	
		駐警隊趙志堅小隊長	02-7749-3146	
		駐警隊黃正君小隊長	02-7749-6915	
		駐警隊鍾年旺隊員	02-7749-3164	
通報小組	組長	環安衛中心主任	02-7749-6506	1. 災害通報。 2. 負責災害、資源與狀況發展資訊。 3. 統一對外訊息窗口。
	組員	王敏華組長	02-7749-6508	
		吳亭蓉行政專員	02-7749-9474	
		程心如行政專員	02-7749-6501	
避難引導小組	組長	教務長	02-7749-1089	1. 協助疏散並登記身分、人數。 2. 設置服務站，提供協助與諮詢。 3. 協助避難人員應急之所需。
	組員	企劃組楊承山組長	02-7749-1177	
		註冊組陳昱勳行政幹事	02-7749-1100	
		研教組林立芯編審	02-7749-1087	
		課務組鄭云雅行政專員	02-7749-1194	
		通識中心黃惠雯行政秘書	02-7749-1127	
		教學發展中心 吳姿瑩編審	02-7749-1893	

組別	職務	建議 負責人員	聯絡電話	負責工作
搶救小組	組長	學務長	02-7749-1054	1. 受災人員之搶救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 人員疏散。
	組員	學生事務處 錢啟弘資深行政祕書	02-7749-1052	
		生活輔導組 李崇暐行政專員	02-7749-1064	
		課外活動組 彭惠輔導員	02-7749-1068	
		學生住宿服務中心 葉美瑜行政幹事	02-7749-3319	
		專責導師室 施亦珙專責導師	02-7749-3140	
救護小組	組長	健康中心 曾治乾主任	02-7749-1699	1. 設置救護站，傷者救護。 2. 心理危機創傷因應與諮詢。 3. 急救常識宣導。
	組員	學生輔導中心 潘奐璇心理師	02-7749-5374	
		健康中心 張嘉玲護理師	02-7749-6448	
		健康中心 楊伶惠技術專員	02-7749-3109	

第3篇 減災整備階段

在災害來臨時，因救災資源之送達往往時程較長，因此學校在災時自救顯得相當重要，在外部救災資源送達前先進行救援之工作，搜尋因受災而造成受困之學生，並針對受傷之教職員工生進行緊急處置，以期能於災害時第一時間協助學校內之教職員生進行避難。

為增加災害應變之搶救時效，總務處必須視學校實際情形來整備災害應變器材，如表3.1所示，並每月一次定期進行檢查，若器材損壞或超過使用期限須進行替換，而整備之器材需放置於固定地點進行管理，主要整備之器材項目包含有個人防護具、檢修搶救工具、急救器材、安全管制工具、通訊聯絡器材等。個人防護具為保護搶救人員之裝備，防止救災人員轉變為受災之人員；檢修搶救工具為搶救時可能用到之器材；急救器材為防止受傷人員因受傷流血過度以致不及送醫之緊急包紮止血處理，待道路聯通情形再行將受傷之人員外送；安全管制工具為將受損之建物劃定危險區域警戒及交通指揮之工具；通訊聯絡器材為搜救人員間之相互連絡或通報校外單位協助救援。

表3.1搶救器材及緊急救護用品清單

應變器材	數量	單位	所在校區	存放位置
沙包	85	包	國立臺灣師範大學(和平校區)	誠大樓地下室
	20		國立臺灣師範大學(公館校區)	S棟地下室
大客車(20人座以下)	1	輛	國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區
瞄子	0	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	各棟大樓
	100	組	國立臺灣師範大學(公館校區)	
	0	組	國立臺灣師範大學(林口校區)	
掛梯	0	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	和平校區I水平方廣場
救助用擔架	2	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	和平校區I健康中心
	1		國立臺灣師範大學(公館校區)	公館校區健康中心
	0		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區健康中心
探照燈	1	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	和平校區I駐衛警察隊、和平校區II駐衛警察隊
	1		國立臺灣師範大學(公館校區)	公館校區駐衛警察隊
	1		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區駐衛警察隊
個人無線電對講機	7	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	和平校區I駐衛警察隊、和平校區II駐衛警察隊
	3		國立臺灣師範大學(公館校區)	公館校區駐衛警察隊
	5		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區駐衛警察隊
防毒面具	9	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道、勤樓B1營養生化實驗室
	22		國立臺灣師範大學(公館校區)	C206、D301A、D305B、D309B、B314、D403、C405、D407、D410A、A414A、應用科學大樓4樓茶水間、公館校區駐衛警察隊、廢棄物貯存場
	2		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區駐衛警察隊、科學館化學實驗室
輻射偵測器	0	組	國立臺灣師範大學(公館校區)	D311A
其他氣體偵測器	1	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道
PH酸鹼度計	1	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道
C級防護衣	9	套	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道、勤樓B1營養生化實驗室、和平校區駐衛警察隊
	23		國立臺灣師範大學(公館校區)	公館校區健康中心、C206、D301A、D305B、D309B、B314、D403、C405、D407、D410A、A414A、應用科學大樓4樓茶水間、公館校區駐衛警察隊、廢棄物貯存場
	2		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區駐衛警察隊、林口校區健康中心、科學館化學實驗室

耐酸氣/有機綜合濾毒罐	22	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道、勤樓B1營養生化實驗室、和平校區I駐衛警察隊
	22		國立臺灣師範大學(公館校區)	C206、D301A、D305B、D309B、B314、D403、C405、D407、D410A、A414A、應用科學大樓4樓茶水間、公館校區駐衛警察隊、廢棄物貯存場
	2		國立臺灣師範大學(林口校區)	科學館化學實驗室
護目鏡	4	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道、勤樓B1營養生化實驗室
	23		國立臺灣師範大學(公館校區)	公館校區健康中心、C206、D301A、D305B、D309B、B314、D403、C405、D407、D410A、A414A、應用科學大樓4樓茶水間、公館校區駐衛警察隊、廢棄物貯存場
	2		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區健康中心、科學館化學實驗室
耐化手套	4	雙	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道、勤樓B1營養生化實驗室、和平校區I駐衛警察隊
	22		國立臺灣師範大學(公館校區)	C206、D301A、D305B、D309B、B314、D403、C405、D407、D410A、A414A、應用科學大樓4樓茶水間、公館校區駐衛警察隊、廢棄物貯存場
	2		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區駐衛警察隊、科學館化學實驗室
耐化靴	0	雙	國立臺灣師範大學(和平校區)	和平校區I駐衛警察隊、勤樓B1營養生化實驗室
危險物品阻隔帶/警示帶	5	件	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道、勤樓B1營養生化實驗室、和平校區I駐衛警察隊
	9		國立臺灣師範大學(公館校區)	C206、D301A、D305B、D309B、B314、D403、C405、D407、D410A、A414A、應用科學大樓4樓茶水間、公館校區駐衛警察隊、廢棄物貯存場
	1		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區駐衛警察隊、科學館化學實驗室
	2		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區駐衛警察隊、科學館化學實驗室

化學品回收桶	1	組	國立臺灣師範大學(林口校區)	科學館化學實驗室
洗眼器組合	1	組	國立臺灣師範大學(公館校區)	公館校區健康中心
	0		國立臺灣師範大學(林口校區)	科學館化學實驗室
吸液/油棉	3	組	國立臺灣師範大學(和平校區)	微奈米光機電系統實驗室外走道、和平校區I駐衛警察隊、勤樓B1營養生化實驗室
	11		國立臺灣師範大學(公館校區)	C206、D301A、D305B、D309B、B314、D403、C405、D407、D410A、A414A、應用科學大樓4樓茶水間、公館校區駐衛警察隊、廢棄物貯存場
	2		國立臺灣師範大學(林口校區)	林口校區駐衛警察隊、科學館學實驗室
中小型抽水機(管徑7吋以下)	3	部	國立臺灣師範大學(和平校區)	文學院地下倉庫

3.1編列校園災害防救經費

主計室每年應針對提升校內防災能力編列經費，此經費之用途為維護校內硬體減少致災因素、整備校內之防災器具以及提升教職員工生之防災素養等，此經費不得挪為其他用途使用。編列之項目含防災宣導手冊及教材、儲備物資、防災教育講座、防災/救災訓練、災害應變演練、救災設備及其他等，歷年災害防救計畫經費編列統計表如表3.2所示。

表3.2歷年災害防救計畫經費編列統計表

年度	編列經費(萬元)	執行重點	工作項目內容(條例舉出)	經費來源
109	90	□防災宣導手冊及教材 ■儲備物資 ■防災教育講座 ■防災/救災訓練 ■災害應變演練 ■救災設備 □其他	1. 毒化災演練：活動區分3階段，依序為毒性化學物質「鉻酸鉀」洩漏處理及通報、毒性化學物質「三氯甲烷」洩漏處理及通報、地震與避難疏散、受傷救護及、消防器材滅火演練等。 2.林口校區演練:活動區分2階段，依序為地震疏散演練與物資發放演	■自籌(100%) □教育部補助(%) □縣市政府補助(%) □其他(%)

			練。 3.行政大樓演練:地震疏散演練。 1. 4.宿舍演練:活動區分實做及教育宣導2部分，一為地震、火災疏散演練等，二為防災教育訓練。	
110	90	□防災宣導手冊及教材 ■儲備物資 ■防災教育講座 ■防災/救災訓練 ■災害應變演練 ■救災設備 □其他	1. 毒化災演練：活動區分6階段，依序為階段一：地震與避難疏散、階段二：受傷同學救護、階段三(A)：毒性化學物質「三氯甲烷」大量洩漏處理及通報、階段三(B)：毒化物聯防組員支援緊急應變器材、階段四：外部支援單位聯合救災、環境偵測、階段五：環境復偵、災害狀況解除、階段六：災害復原、教職員生消防安全設備操作及物資發放等。 1. 2.宿舍演練:活動區分實做及教育宣導2部分，一為地震、火災疏散演練等，二為防災教育訓練。	■自籌(100%) □教育部補助(%) □縣市政府補助(%) □其他(%)
111	90	□防災宣導手冊及教材 ■儲備物資 ■防災教育講座 ■防災/救災訓練 ■災害應變演練 ■救災設備 □其他	1. 毒化災演練：活動區分6階段，依序為階段一：災害避難疏散 階段二：受傷同學救護	■自籌(100%) □教育部補助(%) □縣市政府補助(%) □其他(%)

			階段三(A)：毒性化學物質「三氯甲烷」大量洩漏處理及通報 階段三(B)：毒化物聯防組員支援緊急應變器材 階段四：外部支援單位聯合救災、環境偵測 階段五：環境復偵、災害狀況解除 階段六：災害復原、教職員生消防安全設備操作及物資發放等。 2. 宿舍演練:活動區分實做及教育宣導2部分，一為地震、火災疏散演練等，二為防災教育訓練。	
112	90	□防災宣導手冊及教材 ■儲備物資 ■防災教育講座 ■防災/救災訓練 ■災害應變演練 ■救災設備 □其他	1. 毒化災演練：活動區分6階段，依序為 階段一：災害避難疏散 階段二：受傷同學救護 階段三(A)：毒性化學物質「三氯甲烷」大量洩漏處理及通報 階段三(B)：毒化物聯防組員支援緊急應變器材 階段四：外部支援單位聯合救災、環境偵測 階段五：環境復偵、災害狀況解除 階段六：災害復	■自籌(100%) □教育部補助(%) □縣市政府補助(%) □其他(%)

			原、教職員生消防安全設備操作及物資發放等。 2. 宿舍演練:活動區分實做及教育宣導2部分，一為地震、火災疏散演練等，二為防災教育訓練。	
113	90	□防災宣導手冊及教材 ■儲備物資 ■防災教育講座 ■防災/救災訓練 ■災害應變演練 ■救災設備 □其他	1. 毒化災演練：活動區分6階段，依序為階段一：災害避難疏散 階段二：受傷同學救護 階段三(A)：毒性化學物質「三氯甲烷」大量洩漏處理及通報 階段三(B)：毒化物聯防組員支援緊急應變器材 階段四：外部支援單位聯合救災、環境偵測 階段五：環境復偵、災害狀況解除 階段六：災害復原、教職員生消防安全設備操作及物資發放等。 2. 宿舍演練:活動區分實做及教育宣導2部分，一為地震、火災疏散演練等，二為防災教育訓練。	■自籌(100%) □教育部補助(%) □縣市政府補助(%) □其他(%)
114	90	□防災宣導手冊及教材 ■儲備物資	1. 毒化災演練：活動區分6階段，依序為階段一：災害避難疏散階段二：受傷同學救護階段三：	■自籌(100%) □教育部補助(%) □縣市政府補助(%) □其他(%)

		■防災教育講座 ■防災/救災訓練 ■災害應變演練 ■救災設備 □其他	毒性化學物質「三氯甲烷」大量洩漏處理及通報 階段四：外部支援單位聯合救災、環境偵測階段五：環境復偵、災害狀況解除階段六：災害復原、教職員生消防安全設備操作及物資發放等。 2. 宿舍演練:活動區分實做及教育宣導2部分，一為地震、火災疏散演練等，二為防災教育訓練。	
115	90	□防災宣導手冊及教材 ■儲備物資 ■防災教育講座 ■防災/救災訓練 ■災害應變演練 ■救災設備 □其他	1. 毒化災演練：活動區分6階段，依序為階段一：災害避難疏散階段二：受傷同學救護階段三：毒性化學物質「三氯甲烷」大量洩漏處理及通報 階段四：外部支援單位聯合救災、環境偵測階段五：環境復偵、災害狀況解除階段六：災害復原、教職員生消防安全設備操作及物資發放等。 3. 宿舍演練:活動區分實做及教育宣導2部分，一為地震、火災疏散演練等，二為防災教育訓練。	■自籌(100%) □教育部補助(%) □縣市政府補助(%) □其他(%)

3.2 校園安全準備工作

本校為提升學校師生災害防救知能，每年定期由學務處、總務處、環安衛中心邀請學者或消防局人員舉辦防災教育相關之講座或各項逃生器材使用方法及逃生方式，並在校內舉辦活動、宣導等方式(如校內公布欄張貼各項災害相關宣傳海報，定期舉辦校內防災相關比賽，如防災書法或防災警語比賽等)，針對各項有關天然與人為災害生成原因、危險性說明，加強本校師生對於各項災害之瞭解。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

每學期開學前進行一次校園環境安全維護與評估，並使用校園環境安全檢查表以目視方式調查校內建築物中之主要結構、設施進行檢視，並判定是否符合安全，若不符合安全則簡述須改善內容，聘請專業技師或專業技術輔導團體進行改善協助，以確保教職員工生之安全。

每學年都應進行全校校舍建築物自主性簡易調查工作，應聘請具有土木、建築、營繕等相關背景或經驗之教職員工或家長，針對全校建築物進行全校性檢查。如建築物有耐震疑慮，應予列管並委請專業團隊辦理評估、補強等工作。

3.2.2 校園防災地圖

本校繪製校園安全路線圖(圖3.1)，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。



AED 擺放地點：1.衛教系5樓 2.衛教系6樓 3.體育館2樓體育室外 4.樸大樓2樓(教師休息室外) 5.男一舍1樓 6.游泳館



AED 擺放地點：1.教育大樓1樓大廳 2.進修推廣學院一樓服務中心旁



AED 擺放地點：1.體育運動大樓1樓 2.學七舍1樓 3.理學院大樓 B 棟1樓(健康中心門口) 4.男二舍1樓 5.女二舍1樓



AED 擺放地點：1.行政大樓1樓走廊 2.勤樓學生宿舍內 3.體育館1樓 4.游泳池

圖3.1 校園安全路線圖

3.2.3 學校安全回報系統

為因應緊急天災或事變時掌握學生安全狀況，本校學務處已於108年完成「學生安全回報」系統APP建置(圖3.2)，學校可隨時利用電郵、簡訊或訊息推播等方式全面或局部的向學生發送即時訊息，學生可雙向回報目前安全狀況及需協助事項，本校學務處於每年全國防災日時均會實施安全回報演練，以確保系統之有效運作。

另本校設有學生緊急服務專線-77493123，有專人24小時接聽緊急電話，學生及家長均可充分利用。



圖3.2　學生安全回報系統

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材(表3.3)，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查1次，更換損壞或超過使用期限之器材。

表3.3國立臺灣師範大學緊急應變器材年度檢點表

保管單位：　　/年度：

檢查月份 項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	備註
片狀吸液棉50片													
條狀吸液棉2條													
洩漏處理袋2個													
半面式防毒面具2個													
綜合型濾毒罐2組(有效期限：年/月/日)													
防酸鹼手套2雙													
全罩式護目鏡 2付													
C級防護實驗衣2件													
防護鞋套2雙													
警示帶1捲													
檢查者簽名													
檢查日期													

備註：1.應變器材、偵測及警報設備等，請依各單位現有實際情況填寫。
2.應變器材、偵測及警報設備等應保持功能正常，每月實施檢查、維護及保養一次。
3.紀錄保存一年備查。(請置於現場)

3.3.2 支援單位聯絡清冊

為使災害發生快速尋求支援協助，本校建立支援單位聯絡清冊(表3.4)，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

表3.4外部支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	備註
消防及醫療單位		
臺北市消防局	(02)2729-7668	
新北市政府消防局	(02)8951-9119	
臺大醫院	(02)2312-3456	
三軍總醫院	(02)2365-9055	
萬芳醫院	(02)2930-7930	
耕莘醫院	(02)2219-3391	
婦幼醫院	(02)2391-6470	
林口長庚醫院	(03)328-1200	
警政單位		
臺北市警察局	(02)2331-3561	
臺北市政府警察局大安分局	(02)2325-9850	
臺北市政府警察局文山第一分局	(02)2939-5734	
臺北市政府警察局文山第二分局	(02)8931-0155	
新莊林口分駐所	(02)2601-1630	
公共設施公司		
臺灣電力公司	(02)2365-1234	
欣欣瓦斯公司	(02)2921-7811	
臺灣自來水公司	(04)2224-4191	
縣市主管機關		
臺北市政府	(02)2720-8889	
新北市政府	(02)2960-3456	
其他支援單位		
教育部校園安全暨災害防救通報處理中心	(02)3343-7855、7856	

3.4校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和學生了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園防災教育活動與教學課程紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，定期舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），針對各項有關天然與人為災害生成原因、危險性說明，加強本校師生對於各項災害之瞭解。

為確實提升本校教職員工生於災害時之應變能力，於寒暑假過程中邀請學者、曾任救災工作之人員至本校演講並要求校內所有導師、教職員工參加。開學後，於每學期之期初、期中以及期末班會，由各班導師向學生宣導災時之避難需知，必要時可聯合隔壁班級於戶外實地操演。每學期安排二次週會之時間，針對較可能發生之災害，諸如地震、風災、火災及交通事故安排講座，每種災害之講座以20-30分鐘為主，說明災害成因及如何逃生避難、宣導自助互助之精神。

3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變通報流程、避難疏散路線、傷患救助、外部支援等內容，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工及學生熟悉災害情境之應變作為。

演練內容由防災業務負責人及相關單位/人員規劃，本校演練內容有「毒性化學物質災害防救演練」、「全國防災日演練」、「聯合防護團訓練講習」及「館舍緊急地震疏散演練」，演練內容上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

演練目的在於使人員熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能，短期在學校人力、資源有限之情況下可以每年逐棟或逐區來進行應變演練，逐年完成全校應變演練之規劃，或配合多次各樓層或各棟小規模演練後，每年有一次中大規模或全校災害之演練。針對每年或每次演練之缺失應於下年或下次演練規劃前即加以改進，提昇整體災害應變能力。

學校每年至少應舉辦一次應變計畫演練(除消防防護計畫外亦宜考量其他災害類型之演練)，演練情境可依該年度規劃重點進行腳本研擬。演練可依各年級施行或以樓層(棟別)為劃分，依據可能發生之災害類型、規模，依實際需求來設計實務演練，如通訊對講機練習、避難疏散演練、警報測試與廣播等。演練計畫之擬定必須基於以下基本觀念：

- 研擬演練計畫之前，必須先有充分的「情境假設」，並以學校所面臨的實際問題為主。
- 至少應包含緊急避難、救護、收容、安撫之細節操作。
- 必須明定各執行程序之權責編組及銜接介面。
- 必須確保所需的應變時所需的資源與人力。
- 在演練的過程中，所有作業均隨著時序有詳細的紀錄，以利事中查證及事後重構與檢討。

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程(圖)進行應變。

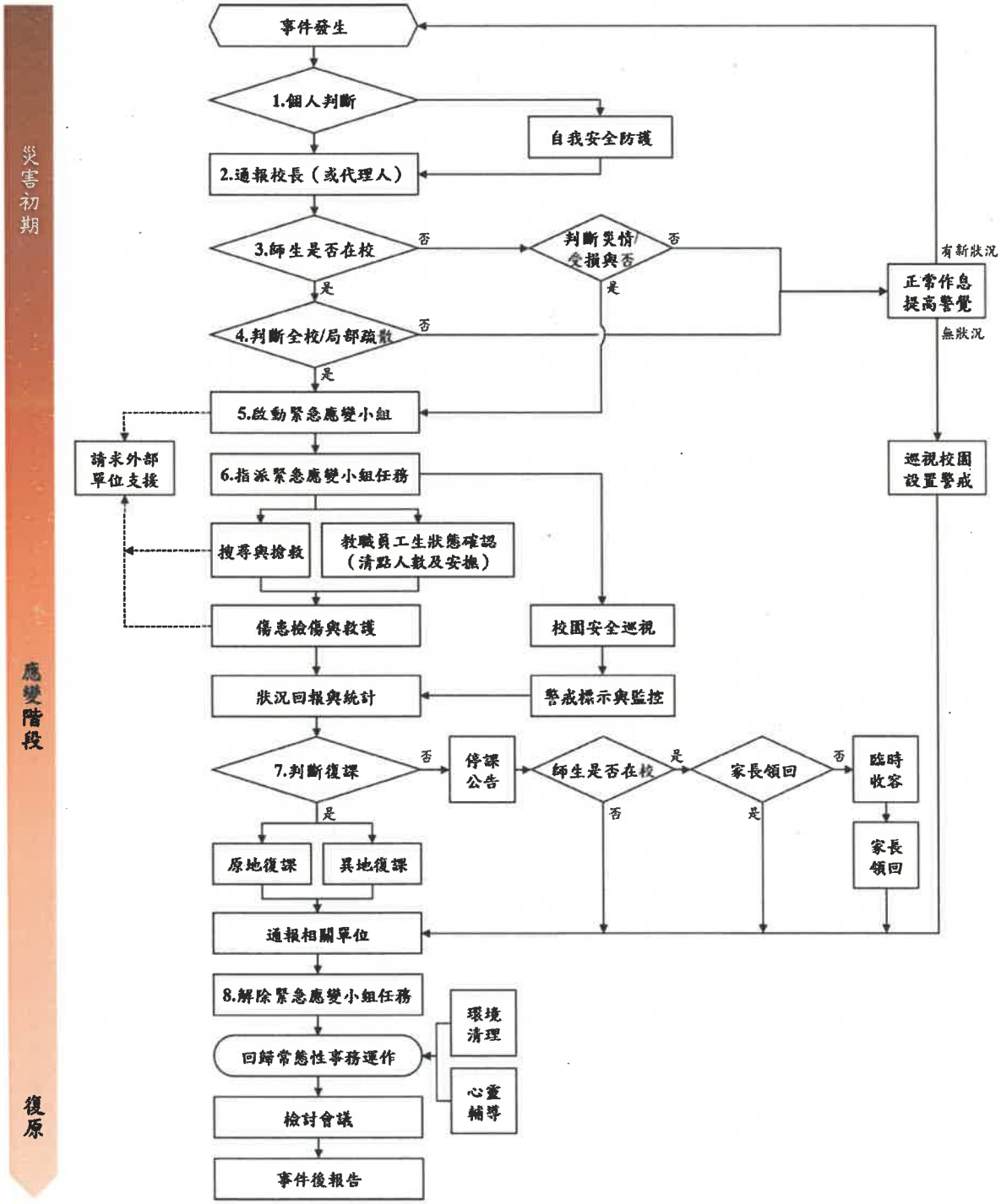
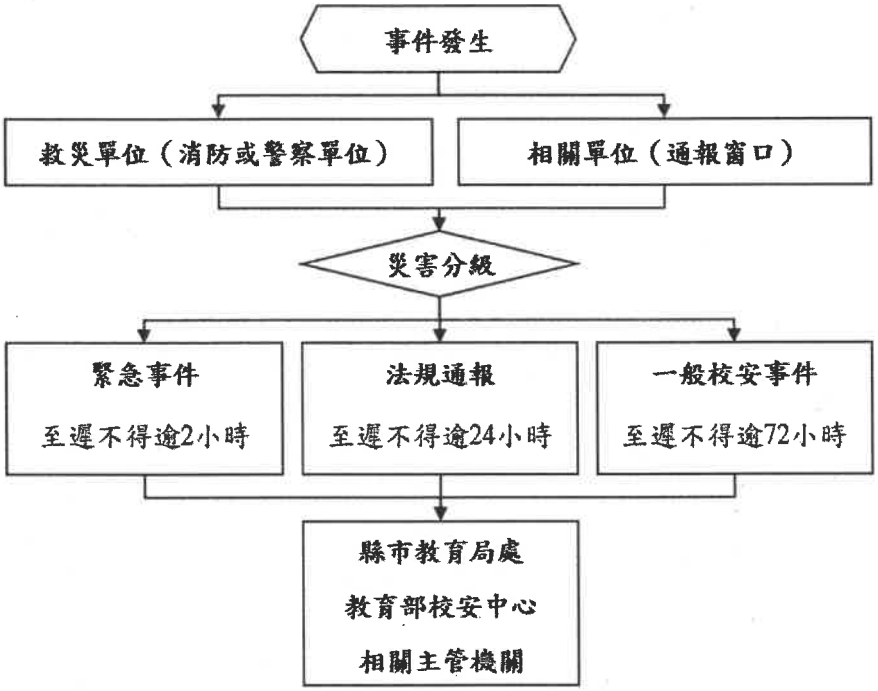


圖4.1　校園災害應變流程圖

4.2 災害通報

藉由24小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程(圖)與記錄災害通報重點(表)。



教育部校安中心
02-3343-7855、56
縣市教育局處
02-2720-8889
縣市災害應變中心
02-8786-3119
鄉鎮市區災害應變中心
02-6632-9119
警察局大安分局
02-2325-9850
和平東路派出所
02-2321-8073
消防局金華分隊
02-2391-7653
臺北市立聯合醫院
02-2709-3600

圖4.2　災害通報流程圖

表4.1　災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點（人、事、時、地、物）
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

第5篇 復原重建階段

5.1 受災害事件影響學生/教職員之心理支持與輔導

心理支持與輔導基本原則：

一、個別心理輔導與諮商：

(一)由系所相關人員或專責導師提供初步關懷與心理支持，協助學生表達對事件之感受與經驗，並了解其身心適應狀況。若評估學生需要進一步心理相關協助，則轉介學生輔導中心，由系所個管心理師進行心理評估與進行後續資源連結。

(二)提供教職員工個別心理諮商、心理諮詢、個案管理服務，協助當事人表達重大事件後之情緒反應與經驗，評估其身心適應狀況，陪伴釐清因應方式，增進心理調適與復原能力。

二、安心團體：

(一)透過安心團體活動、內在調適練習及經驗分享，協助學生表達與調節情緒，並在團體成員互動中獲得理解、支持與連結感。

(二)依重大事件性質與教職員工需求，辦理安心支持團體，透過心理教育、情緒調適練習及經驗分享，協助參與者理解事件影響、表達情緒，並在團體互動中獲得支持、連結與復原力量。

三、團體輔導與諮商：運用口語表達、藝術媒材或其他適切活動方式，引導學生探索事件經驗與個人感受，透過團體互動建立支持網絡，促進彼此理解與心理復原。

四、心理衛生教育與宣導：規劃相關主題活動，協助學生了解重大事件後可能出現之身心反應，學習壓力調適與自我照顧方法，提升自我覺察能力，並於需要時主動尋求適當資源協助。

五、心理支持資源宣導：透過宣導海報、手冊、網站、社群平台及相關教育資源，提供心理健康資訊與支持管道，提升師生對心理支持服務之認識與使用意願。

六、校內跨單位系統合作：

(一)由系所相關人員、專責導師與系所個管心理師持續進行關懷與追蹤，必要時由系所召開個案會議，整合校內相關資源，共同研擬後續支持策略與服務安排。

(二)由人事室、職業安全衛生中心、社區諮商中心、校內相關行政單位及事件主管單位合作，視事件需求共同研擬心理支持措施，提供主管或單位必要之心理支持建議，並協助規劃後續關懷與轉介流程，以促進教職員工整體心理健康與組織復原。

七、校外資源連結與轉介：

(一)若學生有進一步社會福利、醫療或其他專業服務需求，則依其需求連結適當之校外資源。

(二)若評估教職員工有進一步精神醫療、法律或其他專業服務需求，則依其需求協助轉介適當之校外資源。

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。

二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。

三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。

四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。

五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。

六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。

七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。

八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採3天、1星期及1個月消毒1次，可視情況自行縮短時程。

九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。

二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。

三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。

四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。

五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。

六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。

二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。

三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。

四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。

五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置3到5個供水站。

六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。

七、立即通知相關業者（如自來水公司及電力公司等），派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。

八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。